

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора

ООО НПП «АВАКС-ГеоСервис»

 Д.А. Бондаренко
«» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе Красноярского
филиала Финуниверситета

 О.С. Вергейчик
«» 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ НА СТОРОНЕ СЕРВЕРА

по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Разработчик:

Цирулькевич Алёна Викторовна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 8

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка веб-приложения на стороне сервера» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3	Разработка веб-приложения на стороне сервера
ПК 3.1	Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов
ПК 3.2	Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков
ПК 3.3	Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	В разработке веб-приложения на стороне сервера
уметь	применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; применять инструменты для тестирования программных модулей; использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса. использовать серверную инфраструктуру и средства виртуализации владеть методами поиска информации по специальности, уметь выбирать необходимые технические средства и системы при решении конкретных задач и проблем
знать	отраслевую нормативную техническую документацию; особенности выбранной среды программирования; сетевые протоколы и основ web-технологий; основы информационной безопасности web-ресурсов. методы повышения читаемости программного кода; синтаксис выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 630 часов, в том числе в форме практической подготовки – 152 час.

Из них на освоение:

МДК 03.01 92 час.

МДК 03.02 156 час.

МДК 03.03 148 час.

в том числе самостоятельная работа 86 час.

Практики, в том числе учебная практика 72 час.

Производственная практика (по профилю специальности) 144 час.

Экзамен по модулю 18 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа студентов во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 – 09 ПК 3.1	Раздел 1. Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов	92	34	64		34				28
ОК 01 – 09 ПК 3.2	Раздел 2. Разработка кода информационных ресурсов	156	52	108	18	52	20			30
ОК 01 – 09 ПК 3.3	Раздел 3. Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ	148	66	102	18	66				28
ОК 01 – 09 ПК 3.1 – 3.3	Учебная практика	72						72		
ОК 01 – 09 ПК 3.1 – 3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144	
	Экзамен по модулю	18			18					
	Всего:	630	152	274	54	152	20	72	144	86

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01. Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов		90
Раздел 1. Администрирование сред и платформ разработки информационных		90
Тема 1.1 Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов	Содержание	28
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуализация и ее типы 2. Серверные операционные системы 3. Веб-серверы и их виды 4. Протоколы передачи данных по сети HTTP, FTP, SSH. 5. Программное обеспечение для управления сервером 6. Программное обеспечение масштабирования и управления контейнеризированными приложениями 	
	В том числе практических занятий	34
	1. Практическое занятие №1. «Настройка веб-сервера с помощью готового набора программного обеспечения»	10
	2. Практическое занятие №2. «Настройка виртуальной машины для использования в качестве веб-сервера»	8
	3. Практическое занятие №3. «Установка и настройка программного обеспечения для управления сервером»	8
	4. Практическое занятие №4. «Установка и настройка программного обеспечения для разработки, доставки и запуска контейнерных приложений»	8
	Самостоятельная работа	28
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ типов виртуализации (аппаратная, программная, контейнерная) 2. Подготовка доклада «Серверные операционные системы: сравнение и выбор» 3. Конспект «Протоколы передачи данных: HTTP, FTP, SSH» 4. Сравнительный анализ веб-серверов Apache и Nginx 	

	5. Изучение документации по настройке веб-сервера 6. Подготовка презентации «Обзор панелей управления сервером» 7. Схема «Архитектура контейнеризации Docker» 8. Изучение основ работы с Docker Compose 9. Анализ систем управления конфигурациями (Ansible, Puppet, Chef) 10. Подготовка доклада «Облачные платформы для веб-разработки»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		92
МДК.03.02 Разработка кода информационных ресурсов		134
Раздел 2. Разработка кода информационных ресурсов		134
Тема 2.1 Виды и назначения серверных языков программирования, среды разработки	Содержание	18
	1. Интерпретируемые и компилируемые языки программирования	
	2. Серверные языки программирования	
	3. Процедурный подход программирования	
	4. Объектно-ориентированный подход в программировании	
	5. Цели и методы рефакторинга кода	
	6. Шаблоны проектирования программного обеспечения	
	В том числе практических занятий	26
	1. Практическое занятие №1. «Установка и настройка языка программирования»	6
Тема 2.2. Программирование на стороне сервера	2. Практическое занятие №2. «Выполнение типовой практической задачи на основе процедурного подхода программирования»	6
	3. Практическое занятие №3. «Выполнение типовой практической задачи на основе объектно-ориентированного программирования»	6
	4. Практическое занятие №4. «Создание программных модулей используя шаблоны проектирования»	8
	Содержание	18
	1. Введение, переменные и типы, массивы	
	2. Условные операторы, ветвление	
	3. Циклы с предусловием, циклы с постусловием, циклы со счётчиком.	

	4. Стандартные и пользовательские функции 5. Работа с файловой системой 6. Работы с базой данных	
	В том числе практических занятий	26
	1. Практическое занятие №1. «Программирование задач с использованием переменных»	6
	2. Практическое занятие №2. «Программирование задач с использованием массивов»	6
	3. Практическое занятие №3. «Программирование задач с использованием условных операторов»	6
	4. Практическое занятие №4. «Создание пользовательских функций»	4
	5. Практическое занятие №5. «Запись и получение информации из базы данных»	4
	Самостоятельная работа	30
	1. Сравнительный анализ интерпретируемых и компилируемых языков программирования	
	2. Обзор современных серверных языков программирования (PHP, Python, Node.js, Java, C#)	
	3. Сравнение процедурного и объектно-ориентированного подходов	
	4. Конспект «Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм»	
	5. Изучение шаблонов проектирования (Singleton, Factory, MVC)	
	6. Подготовка доклада «Рефакторинг кода: цели и методы»	
	7. Анализ стандартов кодирования (PSR, PEP)	
	8. Решение задач на работу с переменными и типами данных	
	9. Разработка алгоритмов с использованием массивов	
	10. Создание набора пользовательских функций для обработки строк	
	11. Изучение работы с файловой системой на серверном языке	
	12. Конспект «Основы SQL и работа с базами данных»	
	13. Подготовка шпаргалки по основным командам работы с БД	
	14. Анализ методов защиты от SQL-инъекций	
	15. Изучение принципов работы с сессиями и куками	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Всего		136
МДК.03.03 Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ		146
Раздел 3. Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ		146
Тема 3.1. Разработка информационных ресурсов с использованием фреймворков и библиотек	Содержание	36
	1. Введение в веб-фреймворки	
	2. Назначение и структура программной платформы	
	3. База данных и модели	
	4. Параметры маршрутизации	
	5. Использование шаблонизаторов	
	6. Методы обеспечения безопасности	
	В том числе практических занятий	66
	1. Практическое занятие №1. «Работа с формами»	16
	2. Практическое занятие №5. «Реализация регистрации и авторизации»	14
	3. Практическое занятие №3. «Создание базовых функций работы с данными. Создание, чтение, модификация, удаление»	12
	4. Практическое занятие №4. «Валидация данных»	12
	5. Практическое занятие №5. «Разработка API»	12
	Самостоятельная работа	28
	1. Сравнительный анализ веб-фреймворков (Laravel, Symfony, Django, Express.js)	
	2. Изучение архитектуры MVC в выбранном фреймворке	
	3. Конспект «Маршрутизация в веб-фреймворках»	
	4. Изучение механизмов миграций баз данных	
	5. Подготовка доклада «ORM-системы: преимущества и недостатки»	
	6. Анализ шаблонизаторов (Blade, Twig, Jinja, EJS)	
	7. Изучение методов валидации данных во фреймворках	
	8. Конспект «Аутентификация и авторизация в веб-приложениях»	

	9. Подготовка презентации «Современные подходы к разработке API (REST, GraphQL)» 10. Изучение методов тестирования веб-приложений (unit, feature) 11. Анализ методов обеспечения безопасности во фреймворках 12. Изучение принципов работы middleware 13. Подготовка доклада «Деплой веб-приложений на фреймворках» 14. Анализ документации выбранного фреймворка 15. Изучение работы с пакетными менеджерами (Composer, npm, pip)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Всего		148
Курсовой проект		20
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Разработка серверной части информационного ресурса учета продаж 2. Разработка серверной части информационного ресурса учета техники 3. Разработка серверной части информационного ресурса учета работников 4. Разработка серверной части информационного ресурса онлайн-библиотеки 5. Разработка серверной части информационного ресурса сравнения комплектующих ПК 6. Разработка серверной части информационного ресурса журнал учета посещаемости 7. Разработка серверной части информационного ресурса умный дом 8. Разработка серверной части информационного ресурса хода строительных работ 9. Разработка серверной части информационного ресурса инвентаризации мебели 10. Разработка серверной части информационного ресурса тестирования сотрудников 11. Разработка серверной части информационного ресурса учёта заказов в кафе 12. Разработка серверной части информационного ресурса управления складом запчастей 13. Разработка серверной части информационного ресурса бронирования гостиничных номеров 14. Разработка серверной части информационного ресурса учёта успеваемости студентов 15. Разработка серверной части информационного ресурса онлайн-записи в медицинский центр 16. Разработка серверной части информационного ресурса учёта расхода топлива на автопредприятии 17. Разработка серверной части информационного ресурса кадрового учёта сотрудников 18. Разработка серверной части информационного ресурса управления проектами в IT-компании 19. Разработка серверной части информационного ресурса учёта библиотечного фонда 20. Разработка серверной части информационного ресурса для службы доставки еды		

21. Разработка серверной части информационного ресурса учёта оборудования в медицинском учреждении 22. Разработка серверной части информационного ресурса для управления мероприятиями (event-менеджмент) 23. Разработка серверной части информационного ресурса учёта платежей за коммунальные услуги 24. Разработка серверной части информационного ресурса ведения личного бюджета 25. Разработка серверной части информационного ресурса учёта выполненных ремонтных работ 26. Разработка серверной части информационного ресурса управления рассылками email-кампаний 27. Разработка серверной части информационного ресурса мониторинга состояния серверов 28. Разработка серверной части информационного ресурса анализа посещаемости веб-сайта 29. Разработка серверной части информационного ресурса для фитнес-клуба (учёт тренировок и абонементов) 30. Разработка серверной части информационного ресурса учёта заявок в службу поддержки 31. Разработка серверной части информационного ресурса для агентства недвижимости (учёт объектов и сделок) 32. Разработка серверной части информационного ресурса для салона красоты (запись клиентов и учёт услуг) 33. Разработка серверной части информационного ресурса учёта командировок сотрудников 34. Разработка серверной части информационного ресурса для управления складом готовой продукции 35. Разработка серверной части информационного ресурса учёта заявок на обслуживание оборудования 36. Разработка серверной части информационного ресурса для автосервиса (учёт ремонтов и заказов запчастей) 37. Разработка серверной части информационного ресурса учёта договоров и контрагентов 38. Разработка серверной части информационного ресурса для коворкинг-центра (бронирование рабочих мест) 39. Разработка серверной части информационного ресурса учёта результатов спортивных соревнований 40. Разработка серверной части информационного ресурса для онлайн-курсов (система управления обучением) 41. Разработка серверной части информационного ресурса учёта инвентаря в образовательном учреждении 42. Разработка серверной части информационного ресурса для туристического агентства (учёт туров и бронирований) 43. Разработка серверной части информационного ресурса учёта времени работы сотрудников (тайм-трекинг) 44. Разработка серверной части информационного ресурса для управления задачами в строительной компании 45. Разработка серверной части информационного ресурса учёта обращений граждан в организацию 46. Разработка серверной части информационного ресурса для службы такси (учёт заказов и водителей) 47. Разработка серверной части информационного ресурса учёта расходных материалов в офисе 48. Разработка серверной части информационного ресурса для управления библиотекой электронных книг 49. Разработка серверной части информационного ресурса учёта результатов тестирования знаний 50. Разработка серверной части информационного ресурса для онлайн-курсов (система управления обучением)	
Учебная практика	72

Виды работ Настройка инфраструктуры для обеспечения работы информационных ресурсов Разработка серверной части информационных ресурсов Разработка серверной части веб-приложения	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Настройка инфраструктуры для обеспечения работы информационных ресурсов Разработка серверной части информационных ресурсов Разработка серверной части веб-приложения	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	18
Всего	630

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Разработки веб-приложений»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 18 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 37 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) -1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.,
- 6) Шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер преподавателя -1 шт.
- 2) Интерактивная панель – 1 шт.
- 3) Компьютер студенческий – 14 шт.

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) -32 шт.

Технические средства обучения:

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Телевизор –1 шт.,
- 3) Акустическая система – 1 шт.,
- 4) Компьютер – 3 шт.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

АКТОВЫЙ зал

Специализированная мебель:

1) Кресла – 288 шт.

Технические средства:

1) Проектор – 1 шт.

2) Экран – 1 шт.

3.1.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Освоение программы профессионального модуля предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами и графическими изображениями (или их аналоги)	Оформление проектной и технической документации, подготовка отчетов
2	Интернет-браузеры (не менее трех различных)	Тестирование и отладка веб-приложений в различных средах
3	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода	Написание и редактирование программного кода (HTML, CSS, JavaScript, PHP)
4	Система управления базами данных	Хранение и обработка данных веб-приложений
5	Система виртуализации	Развертывание и тестирование серверных конфигураций
6	Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода	Локальная разработка и запуск серверных скриптов
7	Инструменты загрузки файлов на сервер	Деплой проектов на удаленный хостинг
8	Инструменты коллективной работы с исходным кодом	Организация командной разработки и контроль версий
9	Инструменты тестирования кода и сервисов	Проверка работоспособности и качества кода
10	Графический растровый и векторный редакторы	Создание и обработка графических элементов интерфейсов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Рудаков. — 12-

е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 207 с. — (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

2. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. — Москва : Академия, 2012. — 192 с.

3. Федорова, Г. И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.И. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-87-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189378> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения : учебник для вузов / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 672 с. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-4461-1474-0.

2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0708-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216677> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для СПО / В. В. Соколова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1001-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141274> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для СПО / О. М. Замятина. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1002-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141275> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 3.1 Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов	Демонстрирует владения навыком администрирования сред и платформы разработки информационных ресурсов	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение заданий в рамках группового проекта. Деловые игры. Выполнение курсовой работы. Выполнение и защита заданий самостоятельной внеаудиторной работы. Отчет по учебной и производственной практике. Отзывы и характеристики работодателей по итогам производственной практики
ПК 3.2 Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	Демонстрирует владение навыком создания программного кода на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	
ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	Демонстрирует владение навыком осуществления отладки программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обеспечивает: - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области Веб-разработки - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. — - рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. – - широту использования различных источников информации, включая электронные 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует ответственность за принятые решения</p> <p>Обеспечивает обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивает обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует - способность грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умение проверять и правильно заполнять формы документации	